

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Камбарский машиностроительный колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебной дисциплины **БД.02 Иностранный язык (английский язык)**

Профиль: **технический**

Для специальности СПО: **23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Цикл: **общеобразовательный**

Форма обучения: **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	175	78	97						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	117	51	66						
в том числе:									
Лекции, час.		23	16						
Практические занятия, час.		28	50						
Лабораторные работы, час.	117	51	66						
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	58	27	31						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2 сем.		+						
Зачет									

Организация разработчик: Камбарский машиностроительный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Габдуллина Разия Габделловна, преподаватель высшей категории, Камбарский машиностроительный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы: в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым дисциплинам при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
 - лингвистической,
 - социолингвистической,
 - дискурсивной,
 - социокультурной,
 - социальной,
 - стратегической,
 - предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения содержания учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающийся должен **уметь**:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе специализированную терминологию по техническому профилю подготовки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>117</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по темам	<i>10</i>
написание личного письма;	<i>3</i>
подготовка рассказа (эссе) о научном открытии; о новаторском механизме	<i>3</i>
заполнение анкет, бланков;	<i>3</i>
рассказ о себе; изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);	<i>3</i>
подготовка докладов об экологической ситуации в регионе, о демографической ситуации в регионе;	<i>8</i>
написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом;	<i>9</i>
подготовка программы туристического маршрута;	<i>2</i>
подготовка сообщений о математическом, геометрическом понятии, физическом и химическом понятии или явлении, природной катастрофе;	<i>8</i>
создание проспектов (презентаций) об учебном заведении, о родном городе и селе;	<i>3</i>
выпуск газеты (альманаха) о жизни учебного заведения или группы, о проблемах или защите окружающей среды.	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Основной модуль	112	75		75		37
Тема 1.1	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	9	6		6		3
Тема 1.2	Межличностные отношения	9	6		6		3
Тема 1.3	Человек, здоровье, спорт	10	7		7		3
Тема 1.4	Город, деревня, инфраструктура	9	6		6		3
Тема 1.5	Природа и человек (климат, погода, экология)	10	7		7		3
Тема 1.6	Научно-технический прогресс	8	5		5		3
Тема 1.7	Повседневная жизнь, условия жизни	9	6		6		3
Тема 1.8	Досуг	7	5		5		2
Тема 1.9	Новости, средства массовой информации	7	5		5		2
Тема 1.10	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	18	12		12		6
Тема 1.11	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	11	7		7		4
Тема 1.12	Государственное устройство, правовые институты	5	3		3		2
Раздел 2	Профессионально направленный модуль	63	42		42		21
Тема 2.1	Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)	12	8		8		4
Тема 2.2	Цифры, числа, математические действия	3	2		2		1
Тема 2.3	Основные геометрические понятия	3	2		2		1
Тема 2.4	Базовые химические понятия	5	3		3		2
Тема 2.5	Основные физические явления	6	4		4		2
Тема 2.6	Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	12	8		8		4
Тема 2.7	Научно-технический прогресс	22	15		15		7
	ВСЕГО	175	117		117		58